

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
муниципальный Ульяновский детский сад «Солнышко»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1

от 26 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

 М. В. Бабаянц

Приказ № 1 от 26 августа 2024



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –
муниципальный Ульяновский детский сад «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год**

**с. Ульяново
2024 г.**

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ульяново на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.04.2021г.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г. № 28;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ульяново на 2024–2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём **учебного времени**, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Ульяново соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 7 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Ясельная группа «Карапузики» (1,5-3 года)
- Младшая группа «Фиалка» - (3-4 года)
- Старшая разновозрастная группа «Звездочка» (4-6 лет)
- Подготовительная группа «Незабудка» (6-7 лет)
- Разновозрастная группа «Родничок» (2-7 лет)
- Младшая разновозрастная группа «Солнышко» (2-5 лет)
- Старшая разновозрастная группа «Капелька» (5-7 лет)

Объем **учебной** нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (*СанПиН 1.2.3685-21*).

Общая **учебная нагрузка** (количество занятий в неделю) составляет:

- в ясельной группе – 10 занятий
- в младшей группе – 10 занятий
- в средней группе – 10 занятий
- в старшей группе – 15 занятий
- в подготовительной группе – 15 занятий

В ясельной, младшей, средней, подготовительной группах все занятия проводятся фронтально в первую половину дня. В старшей группе в первую и вторую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования- соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части **учебного плана**, и предельно допустимая нагрузка. **Учебный** год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

- с 1 сентября- адаптационный период
- с 15 сентября по 26 декабря- **учебный период**
- с 01 октября по 14 октября- мониторинг
- с 01 января по 10 января- зимние каникулы
- с 11 января по 31 мая **учебный период**
- с 12 апреля по 25 апреля- мониторинг
- с 1 июня по 31 августа- летний оздоровительный период

В **учебный план** включены пять направлений развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей. Любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о **планете** Земля как общем доме, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы);
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (*изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.*).

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В структуре **учебного плана** выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части разовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части **Плана** определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко», реализующего образовательную программу дошкольного образования, определяет объем **учебного времени**, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объем **учебной** нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (*СанПиН 2.4.3648-20*).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (*СанПиН 2.4.3648-20*)

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 1,5 часа.

С целью профилактики утомления в ходе организованной образовательной деятельности, проводятся физкультурные минутки длительностью не менее 2 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (*фронтальные*).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счёт прогулки и дневного сна. Их проводят:

- в младшей группе – не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе не чаще 2 раз в неделю не более 20 минут;
- в старшей группе не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

Чтение художественной литературы проводится во вторую половину дня (*от 10 – 25 мин в соответствии с возрастом*).

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей **учебной нагрузки**.

Часть **учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса МКДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В МКДОУ работают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре.

В летний оздоровительный период проводится ООД только по художественно - эстетическому и физическому развитию детей.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
на 2024-2025 уч. год
Требования к организации образовательного процесса**

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2 минут

Наименование возрастных групп							
	Ясельная группа 1,5-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Разновозрастная группа «Звездочка» 4-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Разновозрастная группа «Солнышко» 2-4 года	Разновозрастная группа «Капелька» 5-7 лет	Разновозрастная группа «Родничок» 2-7 лет
Количество групп	1	1	1	1	1	1	1
	Всего 7 групп						
Продолжительность занятия	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 15 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между	30 минут с перерывами между	50 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между НОД – не менее 10 минут	60 минут с перерывами между НОД – не менее

	НОД – не менее 10 минут	НОД – не менее 10 минут					10 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня			25 минут			25 минут	25 минут
Дополнительное образование	Не предусмотрено						

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Занятия по программе						
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование/НДПИ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Математические представления/Сенсорные эталоны	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Окружающий мир/природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
Юный эколог (ЧФУ)				1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ЧФУ)				1 раз в неделю	1 раз в неделю	

Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

РАСПИСАНИЕ

на 2024 – 2025 уч. г. в ясельной группе «Карапузики»

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	
1.Познавательное развитие (Математические представления)	9.30-9.40	1.Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.30-9.40
2.Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.50-10.00	2.Художественно эстетическое развитие (Музыка)	9.50-10.00
СРЕДА		ЧЕТВЕРГ	
1.Художественно эстетическое развитие (Музыка)	9.30-9.40	1.Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	9.30-9.40
2.Художественно эстетическое развитие (Лепка/рисование)	9.50-10.00	2.Физическое развитие (Физкультура на улице)	10.00-10.10
ПЯТНИЦА			
1. Физическое развитие (Физкультура в			9.30-9.40

помещении)	
2. Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)	9.50-10.00

РАСПИСАНИЕ
на 2024 – 2025 уч. г. во второй младшей группе «Фиалка»

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	
1.Художественно эстетическое развитие (Музыка)	9.15-9.30	1.Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.15-9.30
2.Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)	9.40-9.55	2.Познавательное развитие (Математические представления/Сенсорные эталоны)	9.40-9.55
СРЕДА		ЧЕТВЕРГ	
1.Художественно эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.15-9.30	1.Художественно эстетическое развитие (Музыка)	9.15-9.30
2.Физическое развитие (Физкультура на улице)	9.40-9.55	2.Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.40-9.55
ПЯТНИЦА			
1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	9.15-9.30		
2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/НДПИ)	9.40-9.55		

Расписание на 2024 – 2025 уч. г.
в разновозрастной группе «Звездочка» (4-6 лет)

Дни недели	4-5 лет	Время	5-6 лет	Время
Понедельник	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, подготовка к обучению грамоте, связная речь)	9.40-10.00	1. Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	9.10-9.35
	2. Физическое развитие (Физкультура на улице)	11.10-11.30	2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	10.10-10.30
			3. Физическое развитие (Физкультура на улице)	10.40-11.05
Вторник	1. Познавательное развитие (математические представления, сенсорные эталоны)	9.40-10.00	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/ПТ)	9.10-9.35
	2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	10.40-11.00	2. Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	10.10-10.35
			3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ЧФУ)	15.50-16.15

Среда	1. Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.10-9.30	1. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.10-9.35
	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	10.15-10.35	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	9.45-10.10
			3. Юный эколог ЧФУ	15.50-16.15
Четверг	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/НДПИ/ПТ)	9.40-10.00	1. Познавательное развитие (математические представления)	9.10-9.35
	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.40-11.00	2. Речевое развитие (звуковая культура речи)	10.10-10.35
			3. Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	15.50-16.15
Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	9.40-10.00	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.10-9.35
	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.15-10.35	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.45-10.10
			3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	16.00-16.25

**Расписание на 2024 – 2025 уч. г.
в подготовительной группе «НЕЗАБУДКА»**

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК	
1. Развитие речи (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	9.00-9.30	1. Познавательное развитие (математические представления)	9.00-9.30
2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/НДПИ/ПТ)	9.40-10.10	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.40-10.10
3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	10.20-10.50	3. Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	10.20-10.50
СРЕДА		ЧЕТВЕРГ	
1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.30	1. Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.00-9.30
2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.40-10.10	2. Развитие речи (звуковая культура речи)	9.40-10.10
3. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.20-10.50	3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	10.20-10.50
ПЯТНИЦА			
1. Юный эколог (ЧФУ)		9.00-9.30	
2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ЧФУ)		9.40-10.10	
3. Физическое развитие (Физкультура на улице)		10.40-11.10	

Расписание на 2024 – 2025 уч. г.

в разновозрастной группе «Солнышко» (3-5 года)

Дни недели	3-4 года	Время	4-5 лет	Время
Понедельник	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	9.15-9.30	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	9.35-9.55
	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.05-10.20	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.05-10.25
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.15-9.30	1. Познавательное развитие (математические представления/сенсорные эталоны)	9.35-9.55
	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.05-10.20	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.05-10.25
Среда	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	9.15-9.30	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	9.15-9.35
	2. Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.40-9.55	2. Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	10.00-10.20
Четверг	1. Познавательное развитие (математические представления/сенсорные эталоны)	9.15-9.30	1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.35-9.55
	2. Физическое развитие (Физкультура на улице)	10.00-10.15	2. Физическое развитие (Физкультура на улице)	10.25-10.45
Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/НДПИ)	9.15-9.30	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/НДПИ)	9.35-9.55
	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	10.05-10.20	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	10.05-10.25

Расписание на 2024 – 2025 уч. г.

в разновозрастной группе «Капелька» (5-7 лет)

Дни недели	5-6 лет	Время	6-7 лет	Время
Понедельник	1. Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	9.10-9.35	1. Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	9.40-10.10
	2. Физическое развитие (Физкультура на улице)	11.15-11.40	2. Физическое развитие (Физкультура на улице)	11.15-11.45
	3. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	15.50-16.15	3. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/НДПИ/ПТ)	10.20-10.45
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование/ПТ)	9.10-9.35	1. Познавательное развитие (математические представления)	9.40-10.10

	2. Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	10.15-10.40	2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	10.45-11.15
	3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ЧФУ)	15.50-16.15	3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры (ЧФУ)	16.20-16.50
Среда	1. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.10-9.35	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	9.10-9.40
	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	9.50-10.15	2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	9.50-10.20
	3. Юный эколог ЧФУ	15.50-16.15	3. Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	10.30-11.00
Четверг	1. Познавательное развитие (математические представления)	9.10-9.35	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	9.40-10.10
	2. Речевое развитие (звуковая культура речи)	10.15-10.40	2. Речевое развитие (звуковая культура речи)	10.45-11.15
	3. Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	15.50-16.15	3. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	15.50-16.20
Пятница	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.10-9.35	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.45-10.15
	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.25-10.50	2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)	10.25-10.55
	3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	16.00-16.25	3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	16.00-16.30

Расписание на 2024 – 2025 уч. г. в разновозрастной группе «Родничок» (3-7 лет)

Дни недели	3-4 года	Время	4-5 лет	Время	5-6 лет	Время	6-7 лет	Время
Понедельник	1) Речевое развитие	9.10-9.25	1) Развитие речи	9.10-9.30	1) Развитие речи	9.30-9.55	1) Развитие речи	9.30-10.00
	2) Физическое развитие (на улице)	10.20-10.35	2) Физическое развитие (на улице)	10.20-10.40	2) Физическое развитие (на улице)	10.20-10.45	2) Физическое развитие (на улице)	10.20-10.50
					3) Художественно - эстетическое развитие (Рисование/ПТ)	16.00-16.25	3) Художественно - эстетическое развитие (Рисование/НДПИ/ПТ)	16.00-16.30
Вторник	1) Познавательное развитие (математические представления/сенсорные эталоны)	9.10-9.25	1) Познавательное развитие (математические представления/сенсорные эталоны)	9.35-9.55	1) Познавательное развитие (математические представления)	10.00-10.25	1) Познавательное развитие (математические представления)	10.00-10.30
	2)		2)		2) Юный эколог ЧФУ	10.40-11.05	2) Юный эколог ЧФУ	10.40-11.10
	3) Музыка	16.00-16.15	3) Музыка	16.00-16.20	3) Музыка	16.00-16.25	3) Музыка	16.00-16.30
Среда	1) Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.10-9.25	1) Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.10-9.30	1) Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.40-10.05	1) Познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.40-10.10
	2) Физическое развитие	10.20-10.35	2) Физическое развитие	10.20-10.40	2) Физическое развитие	10.20-10.45	2) Физическое развитие	10.20-10.50
					3) Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	16.00-16.25	3) Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	16.00-16.30
Четверг	1) Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.10-9.25	1) Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.10-9.30	1) Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	9.35-10.00	1) Познавательное развитие (сенсорные эталоны)	9.35-9.55
	2) Музыка	16.00-16.15	2) Музыка	16.00-16.20	2) Музыка	10.20-10.45	2) Музыка	10.20-10.50
					3) Речевое развитие (звуковая культура речи)	16.00-16.25	3) Речевое развитие (звуковая культура речи)	16.00-16.30
Пятница	1) Художественно - эстетическое развитие (рисование)	9.10-9.25	1) Художественно - эстетическое развитие (рисование)	9.10-9.30	1) Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.40-10.05	1) Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.40-10.10
	2) –		2) –		2) Юный эколог ЧФУ	10.20-10.45	2) Юный эколог ЧФУ	10.20-10.50
	3) Физическое развитие	16.00-16.15	3) Физическое развитие	16.00-16.20	3) Физическое развитие	16.00-16.25	3) Физическое развитие	16.00-16.30

Режим дня

Режим является важнейшим условием успешного физического воспитания. Выполнение режима благотворно влияет на нервную систему ребенка и на протекание всех физиологических процессов в организме. Требования к режиму дня определяются психофизиологическими особенностями возраста, задачами воспитания, окружающими условиями. Основное требование к режиму - учет возрастных особенностей детей и времени года.

Режим работы МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и время пребывания в нём воспитанников определялись с учетом потребностей участников образовательного процесса и закреплены в его уставе. Также в режиме отражается время приема пищи, образовательной и свободной деятельности, прогулок, дневного сна.

График работы дошкольных групп: 8.00 - 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные. У каждого специалиста имеется свой график работы.

Гибкий режим дня с учетом возраста детей и времени года

Режим дня ясельная группа «Карпузики»

Режимные моменты	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Свободная игра, подготовка к занятиям, утренний круг	9.00-9.30
Занятия	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Занятия в игровой форме, самостоятельная деятельность, вечерний круг	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

Режим дня вторая младшая группа «Фиалка»

Режимные моменты	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, утренний круг	9.00-9.15
Занятия	9.15-9.55
Второй завтрак	9.55-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.50-13.00
Дневной сон, постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, вечерний круг	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-18.00

Режим дня разновозрастная группа «Звездочка»

Режимные моменты	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	9.00-9.10
Занятия	9.10-11.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50
Игры, занятия, самостоятельная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

Режим дня подготовительная группа «Незабудка»

Режимные моменты	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Занятия	9.00-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъём, закаливающие процедуры	13.00-15.20
Полдник	15.20-15.50
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.00

Режим дня детей разновозрастной группы «Солнышко» (3-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры	8.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 –8.55
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	8.55 – 9.15
Занятия	9.15 -10.25
Второй завтрак	10.25 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.35 -12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 -15.15
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.15 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50

Игры, самостоятельная детская деятельность, вечерний круг	15.50 -16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 -18.00

Режим дня детей разновозрастной группы «Капелька» (5-7 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	8.50 – 9.10
Занятия	9.10 -11.15
Второй завтрак	11.15 – 11.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.25 -12.30
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 -15.15
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.15 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, вечерний круг	15.40 -16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 -18.00

Режим дня разновозрастная группа «Родничок» (2-7 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	8.50-9.10
Занятия	9.10-10.50
Второй завтрак ¹	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, вечерний круг	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.00

В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» при реализации образовательной программы дошкольного образования установлены каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

¹ СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 8.1.2.1.

Физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	На улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно